



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BLAISE PASCAL"

(ex INDIRIZZO SPERIMENTALE B.U.S. - T.C.S.)

Via Makallè 12, 42124 Reggio Emilia - codice fiscale: 91168530359

Telefono: 0522 512351 - Fax: 0522 516741

E-mail: REIS01600Q@istruzione.it - PEC: REIS01600Q@pec.istruzione.it

indirizzo internet: www.pascal.gov.it

Prot. n. 2640/C17a

Reggio Emilia, 19/04/2016

Premesso che:

- Il **comma 126 dell'art. 1 della legge 107/2015** definisce l'istituzione di un apposito fondo per la valorizzazione del merito del personale docente.
- Il **comma 127 dell'art. 1 della legge 107/2015** stabilisce che il dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo sulla base di motivata valutazione.
- Il **comma 128 dell'art. 1 della legge 107/2015** precisa che il "bonus" e' destinato a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.
- Il **comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015** sostituisce l'art. 11 del D.L.vo 297/1994.
- L'**art. 395 del D.L.vo 297/94** definisce la funzione docente:

"1. La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità.

2. I docenti delle scuole di ogni ordine e grado, oltre a svolgere il loro normale orario di insegnamento, espletano le altre attività connesse con la funzione docente, tenuto conto dei rapporti inerenti alla natura dell'attività didattica e della partecipazione al governo della comunità scolastica. In particolare essi:

- a) curano il proprio aggiornamento culturale e professionale, anche nel quadro delle iniziative promosse dai competenti organi;
 - b) partecipano alle riunioni degli organi collegiali di cui fanno parte;
 - c) partecipano alla realizzazione delle iniziative educative della scuola, deliberate dai competenti organi;
 - d) curano i rapporti con i genitori degli alunni delle rispettive classi;
 - e) partecipano ai lavori delle commissioni di esame e di concorso di cui siano stati nominati componenti.
- L'**art. 27 del CCNL 2006/09** definisce il profilo professionale docente:

"1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel

quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.”

- Il **comma 129 dell'art. 1 della legge 107/15** riformulando l'art. 11 del D.L.vo 297/94 al terzo comma dello stesso definisce che il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
 - a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”

Considerato che:

- L'**art. 37 del D.L.vo 297/1994** descrive la natura del Comitato quale organo collegiale non “perfetto” (il comma 129 della L. 107/2015 non prevede membri supplenti) e disciplina la regolarità delle sedute.

Vista

- L'**istituzione del Comitato per la valutazione dei docenti** d'Istituto per il triennio 2015-2018 del 10/03/2016 prot. 1683/c7b.

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti delibera i seguenti criteri per l'assegnazione del *bonus* ai docenti:

a1) qualità dell'insegnamento

Per il corrente anno scolastico non si possono esprimere criteri che abbiano la caratteristica dell'oggettività in quanto non sono stati messi in atto strumenti di valutazione adeguati. Tali strumenti dovranno essere elaborati e predisposti, in forma pubblica e condivisa, a partire dall'a.s. 2016/2017.

a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

- Partecipa attivamente ad azioni di sistema decise dalla scuola:
 - progetti europei
 - progetti in rete
 - progetti a livello regionale/nazionale di natura complessa
- Partecipa attivamente ai gruppi di progetto / commissioni di lavoro/studio
- Contribuisce alle azioni di miglioramento che la scuola realizza a seguito dell'autovalutazione di istituto

a3) successo formativo e scolastico degli studenti

- Realizza costruttivamente attività di recupero e potenziamento a gruppi
- Accompagna gli studenti in gare e workshops didattico/formativi finalizzati a sostenere il curriculum scolastico dell'Istituto

- Realizza attività laboratoriali pomeridiane per l'ampliamento dell'offerta formativa e/o per la prevenzione della dispersione
- Contribuisce alle azioni progettuali relative all'area BES

b1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Per il corrente anno scolastico non si possono esprimere criteri che abbiano la caratteristica dell'oggettività in quanto non sono stati messi in atto strumenti di valutazione adeguati. Tali strumenti dovranno essere elaborati e predisposti, in forma pubblica e condivisa, a partire dall'a.s. 2016/2017.

b2) dell'innovazione didattica e metodologica

- Il suo insegnamento è supportato da attività laboratoriali e interdisciplinari, anche mediante strumenti multimediali
- Progetta e realizza attività improntate alla flessibilità metodologico-didattica
- Ha spirito di iniziativa, promuove progettualità innovative che hanno comportato un impatto positivo sul miglioramento organizzativo e didattico

b3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

- Collabora alla raccolta del materiale didattico
- Condivide "buone prassi" per il miglioramento del servizio
- Utilizza le risorse informatiche per conservare, condividere materiali, documentare processi didattici

c1) responsabilità' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

- Rappresenta la scuola in gruppi di lavoro per i rapporti con il territorio
- Ha ricoperto con competenza e continuità un incarico scolastico negli ultimi 3 anni
- Assume ruoli di responsabilità nell'organizzazione didattica anche innovativa

c2) responsabilità' assunte nella formazione del personale

- E' tutor docenti anno di prova
- E' disponibile ad accogliere i nuovi docenti e/o supplenti
- Ha svolto attività di docenza in attività di formazione

AD OGNI INDICATORE DOVRÁ ESSERE ASSEGNATO UN PUNTEGGIO

Principi di carattere generale

- Trasparenza
- Equità, generalità, giustizia
- Oggettività
- Esclusione del demerito

Chi escludere *a priori* dal bonus

- a) Docenti supplenti a qualsiasi titolo (cfr. c. 128 art. 1 L. 107/2015)
- b) Docenti che hanno avuto sanzioni disciplinari negli aa.ss. 2013/14, 14/15, 15/16

I docenti con due sedi di servizio vengono, nel caso, premiati dalla scuola titolare, previo scambio di informazioni con l'altra scuola.

Reggio Emilia, 19 aprile 2016

Comitato di Valutazione

Raccolta dati per: 1) valutazione delle possibilità di accesso alla premialità anno scolastico 2015/2016; 2) messa a punto di strumenti da utilizzare per la distribuzione della risorsa nei prossimi anni

Cognome

Nome

Inserire le ore impegnate in qualità di:

Coordinatore di indirizzo:

Coordinatore di dipartimento disciplinare:

Tutor docenti anno di prova:

Partecipazione a progetti europei, progetti in rete, progetti a livello regionale/nazionale di natura complessa (indicare il nome del progetto e le ore impegnate)

nome progetto

ore

nome progetto

ore

...

**Partecipazione a gruppi di progetto/commissioni di lavoro/studio
(riportare il titolo e la descrizione dell'attività e le ore impegnate)**

titolo e descrizione **ore**

titolo e descrizione **ore**

...

Per ogni attività elencata di seguito indicare le ore impegnate

1. **Accompagnamento degli studenti in gare, workshops didattico/formativi finalizzati a sostenere il curriculum scolastico dell'Istituto**

2. **Preparazione degli studenti a gare, workshops didattico/formativi finalizzati a sostenere il curriculum scolastico dell'Istituto**

3. **Realizzazione di attività laboratoriali pomeridiane per l'ampliamento dell'offerta formativa e/o per la prevenzione della dispersione**

4. **Realizzazione di attività laboratoriali e interdisciplinari, anche mediante strumenti multimediali**

Indicare le attività svolte e/o i ruoli assunti

- Collaborazione alla raccolta del materiale didattico**
- Utilizzo delle risorse informatiche per conservare, condividere materiali, documentare processi didattici**
- Assunzione della funzione di rappresentante della scuola in gruppi di lavoro per i rapporti con il territorio**
- Assunzione della funzione di docente in attività di formazione**
- Redazione e revisione di dispense predisposte ad hoc per gli studenti dell'istituto**
- Altro:**

Descrivere brevemente l'attività svolta e stimare il numero di ore dedicate

Coordinatore di classe con alunni AREA BES (H, DSA, 104 e altri disagi). Indicare gli elementi che concorrono a determinare il grado di complessità.

Progettazione di attività di recupero e potenziamento a gruppi complessi (es. classi aperte) e di attività improntate alla flessibilità metodologico-didattica.

Tempi di realizzazione delle attività indicate al punto precedente.

Osservazioni e suggerimenti sulla completezza ed efficacia di questa rilevazione come strumento di raccolta dati
