

IIS B.PASCAL

PAI

a.s. 2021-2022

Collegio Docenti del 15  
giugno 2022

PIANO ANNUALE PER  
L'INCLUSIONE

BISOGNI EDUCATIVI  
SPECIALI

DIRETTIVA DEL 27/12/2012

# Delibera del Pai

Collegio Docenti del 15 giugno  
2022

## IL DOCUMENTO

fotografa lo stato dei BES.

### RACCOGLIE:

- la rilevazione quantitativa dei percorsi personalizzati;
- gli interventi di progettualità in essere;
- le iniziative di collaborazione tra scuola e enti;
- le pratiche condivise dai docenti;
- le prassi amministrative relative ai BES.

# Analisi allievi BES anno in corso

anno scolastico 2021-2022

- Alunni e alunne L.104:  
**totale n.19 (+8)**  
n.6 classi prime (3 Info, 1 Graf, 2 Rel);  
n.6 classi seconde (1 Rel, 1Info, 3 Graf, 1 SA);  
n.4 classi terze (1Graf, 1Rel, 2 Info)  
n.2 classi quarte (1Graf, 1 Rel)  
n.1 classi quinte (Graf)

# Analisi allievi BES anno in corso

anno scolastico 2020-2021

- Alunni/alunne L.170  
totale n. **39** (-10)  
n. 9 classi prime  
n. 6 classi seconde  
n. 6 classi terze  
n. 9 classi quarte  
n. 8 classi quinte
-

# Analisi allievi BES anno in corso

anno scolastico 2020-2021

- Alunni/alunne “altri Bes” D.M.27/12/2012

**totale n. 15**

n.4 classi prime

n. 2 classi seconde

n. 2 classi terze

n. 4 classi quarte

---

n. 3 classi quinte

# Personale anno in corso

Docenti di sostegno e educatori

Docenti di ruolo n. 4 cattedre(+1)

Docenti non di ruolo n.8 (+3)

Docenti "Covid" n. 1

Educatori Comune di Reggio E. n.3

Educatore Comune Cavriago n. 1

Educatore Comune Cadelbosco n.1

Educatore Comune Correggio n. 1

---

# Nuove iscrizioni per a.s. 2022-2023

- Nuovi alunni L.104 iscritti:  
n.4, tot. n. 22 (+3)
  - Nuovi alunni L.170 iscritti:  
n.9, tot. n. 39 (+1)
  - Nuovi alunni “altri Bes”  
iscritti: n.d.
-

# Analisi necessità risorse per a.s. 2022-2023

- Cattedre sostegno assegnate n.7  
(Si attendono ore in deroga)
  - Richiesti educatori n. 8
  - Richieste tutor (ottobre  
prossimo)
-



# Progettualità DSA (Ref. prof Gambetti)

Progettualità Alunni Dsa e “Altri  
Bes”

- Peer 2 Peer
  - Metodo di studio
  - Dotazione informatica come  
strumenti compensativi
-

... Progettualità  
alunni L.104  
(Ref. proff  
Armani/Gambetti)

## PROGETTO ACCOGLIENZA

(Armani, Gambetti, Gabbi)

- Colloqui orientativi, stages (dic.-gen.)
  - Iscrizione, controllo documenti (gen.-feb.)
  - Preaccoglienza: colloqui con genitori, scuola di provenienza, operatori Asl; visite degli alunni e familiari al nuovo ambiente (feb.-giu.)
  - Accoglienza e Osservazione primi mesi PEI (sett.-nov.)
-

... **Progettualità  
alunni L.104**  
(Ref. proff  
Armani/Gambetti)

- **Progetto Tutor Provincia n.4**
  - **Laboratorio artistico/grafico**  
prof. Cambuli/Baldini n. 2  
alunni
  - **Progetto EIPASS**  
(Secchi-Canossa), n. 1 alunno
  - **PCTO stage individualizzati,**  
n. 2 alunni.
  - **Progetto TTAP, valutazione**  
funzionale, Sportello Autismo  
Galvani, n.1 alunno
-

# Progettualità alunni L.104

...



- **Baskin**, sport inclusivi (3 classi, proff Costa e Pattacini)
  - **Teatro**, n.3 alunni
  - **Progetto classi aperte**, n.2 alunni
  - **Biblioteca per l'Inclusione** (testi Erickson, albi illustrati, richieste testi Bes/Dsa case editrici)
-

# Progettualità alunni stranieri

Referente prof. E. Orlando

Ppt prof Orlando

---

# Formazione del personale nell'a.s. 2021-2022

Dirigente, docenti, Ata

- DSA, “10 anni dalla L.170/2010, Cosa è cambiato?”, Unimore, servizio accoglienza alunni disabili eDsa, 13/12/2021

- 13° Convegno Erickson Rimini “La Qualità dell’Inclusione Scolastica”, 11-13 nov. 2021

- Formazione per la somministrazione farmaci in orario scolastico, Ausl 25/01/2022

---

# Formazione del personale nell'a.s. 2021-2022

Dirigente, docenti, Ata

- L'orientamento e il PDV per gli allievi con disabilità 2021-2022  
Pensami Adulto, Cts Re
  - Webinar DEA “Motivazione e Apprendimento” e “Rendere Visibili il Pensiero e l'Apprendimento”,  
febbraio 2022
  - ”Movimentazione e assistenza alla deambulazione “ (ATA), 25/03/22
  - “Disturbi dello Spettro Autistico”,  
Centro Autismo Ausl RE,  
marzo-aprile 2022
-

# Formazione del personale nell'a.s. 2021-2022

Dirigente, docenti, Ata

- Incontro su Protocollo di collaborazione tra ARL (Agenzia per il Lavoro Regionale) e USRER, 25/05/22
- Sostenere la partecipazione e prevenire il disagio scolastico

## Calendario

### 15 Febbraio 2022 ore 15\_17

- Adolescenti e adulti oggi: compiti evolutivi ed espressione della complessità sociale.

### 01 Marzo 2022 ore 15\_17

- La dispersione scolastica: bisogni, fatiche e opportunità dentro e fuori la scuola.

### 15 Marzo 2022 ore 15\_17

- Il ritiro scolastico e sociale: risorse e strategie condivise, dal gruppo dei pari agli adulti.

## Relatrici

Francesca Ferretti - *psicologa scolastica*  
Chiara Vecchi - *psicologa scolastica*  
Cristina Zatti - *psicologa scolastica*

## Perche' non vieni a scuola?

Sostenere la partecipazione e prevenire il ritiro scolastico e sociale



"Non c'è niente da temere,

**Percorso formativo e di confronto** rivolto ai docenti delle Scuole Secondarie di secondo grado.

**Tre appuntamenti** per condividere sguardi e strategie utili a riconoscere e affrontare, oggi, **in rete**, il fenomeno del ritiro.

a cura del  
**"Progetto di prevenzione e contrasto del ritiro scolastico e sociale"**



# GLO/PEI

## Buone (?) Prassi

Come ci siamo organizzati dopo  
l'annullamento del  
D.L.182/2020

### DUE MODALITA':

- per 5/19 alunni, GLO completo con referente Ausl, Famiglia e Cdc in orario pomeridiano;
  - per 14/19 alunni, GLO in 2 fasi:  
1° fase con ref. Ausl - Famiglia - docenti sostegno, al mattino  
2° fase Cdc completo, al pomeriggio
-

# PAI, riflessione e confronto su miglioramento e/o problematiche rispetto all'Inclusività

## PUNTI DI FORZA:

- Inclusività come risorsa
- Creazione di ambienti partecipativi
- Collaborazione stretta tra docenti curricolari e docenti di sostegno
- Formazione del personale

## PUNTI DI DEBOLEZZA:

- Scarsa continuità dei docenti supplenti
- Aspettative alte della famiglia
- Scarso raccordo con Progetto di vita (Pcto - Collocamento lavorativo mirato/coop.soc...)

# Normativa di riferimento

- Legge 104/1992 (H)
- Legge 54/2003 (Rif. Moratti)
- Legge 170/2010 (DSA)
- Linee guida 12/07/2011 (DSA)
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 (BES)
- Circolare 6 marzo 2013 (BES)
- Nota 22 novembre 2013 (BES)
- Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri (circolare del 2014)

# Per il prossimo anno scolastico

rilanci...

- incentivare una Didattica Inclusiva per tutti
  - continuare a lavorare per classi aperte e con laboratori aperti;
  - continuare ad impostare percorsi PCTO adeguati per gli alunni più fragili
  - .....
-

# “L’INCLUSIONE E’ FARE PONTI.INSIEME.”

(Dalla Mozione finale del 13° Convegno Erickson  
“La Qualità dell’Inclusione Scolastica”, nov.  
2021)



Grazie a tutti per la collaborazione!  
Armani, Gambetti, Orlando

Promozione della  
dimensione interculturale:  
star bene a scuola  
(per noi del Bus Pascal)

# L'importanza di documentare per condividere

- il protocollo
- il PDP linguistico
- la scrittura come atto riflessivo e di controllo
- il passaggio di consegne
- il certosino lavoro di valutazione diagnostica dei docenti di Italiano, per l'individuazione dei bisogni linguistici e formativi in ingresso.

# La realtà in numeri (I parte)

- 14 alunni
- 6 alunni coinvolti in percorsi di supporto linguistico extra orario curriculare (su indicazione dei coordinatori di classe-incontro del 4/11/21)
- Test di individuazione di livello per gli alunni delle classi prime (coinvolti **8** alunni per 2 livelli di osservazione)



# La realtà in numeri (II parte)

- 11 alunni iscritti ai corsi in rete, per la certificazione L2
- 8 ammessi all'esame di certificazione

# Alcune riflessioni conclusive

- L'inclusione si attua solo in un clima di concertazione
- Coinvolgere tutti gli alunni nel valore aggiunto, non discriminante, della certificazione linguistica
- E se pensassimo per l'anno prossimo, a dei Peer dedicati?